**Istituto Professionale Statale Vincenzo Telese**

**Verbale n.**

 **del Consiglio della classe 5^ …**

**relativo allo scrutinio finale dell'anno scolastico 2020/2021**

Il giorno ……., alle ore ……., sotto la presidenza del Dirigente Scolastico,**Mario Sironi**, si è riunito il Consiglio della Classe …, con la sola presenza dei Docenti, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno preventivamente concordato:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Operazioni dello scrutinio finale:
3. valutazione complessiva della classe e dei singoli studenti;
4. assegnazione del voto di comportamento;
5. assegnazione del voto di Educazione civica;
6. discussione e approvazione delle proposte di voto nelle singole discipline;
7. ammissione o non ammissione a sostenere l’esame di Stato;
8. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti:

Sono assenti giustificati e regolarmente sostituiti i docenti:

il professore .................................. viene nominato segretario della seduta.

Preso atto della validità della seduta, il Presidente dà inizio alla trattazione dei punti all’o.d.g.:

**1.** **Lettura e** **approvazione del verbale della seduta precedente**

Il verbale letto dal segretario viene approvato…….

**2.     Operazioni di scrutinio**

Il CdC, nel suo complesso, ha ottemperato alle disposizioni contenute nell’ O.M. n. 53 del 3 marzo 2021, concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2020/2021, nelle Leggi n. 1 dell’11.01.2007 e n. 425 del 10.12.1997, recanti disposizioni in materia di “Esami di Stato”, nel DPR 22 giugno 2009 n.122, nel Dlvo 62 del 13 aprile 2017.

Il Presidente ricorda che:

1. tutti i Docenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del Segreto d’Ufficio e che un’eventuale mancanza al riguardo comporterebbe l’irrogazione delle sanzioni previste dalla norma;
2. il voto di comportamento è unico e si assegna su proposta del Coordinatore di classe in base ad un giudizio complessivo sul comportamento dello studente in classe e fuori classe, nonché in regime di didattica digitale integrata (DDI), sulla frequenza, fatta salva la valutazione da parte del Consiglio di classe della deroga prevista dalla citata O. M. n. 53 del 3 marzo 2021, art. 3, comma 1, lettera a),  e sulla diligenza, secondo quanto previsto dai criteri di valutazione contenuti nel PTOF dell’istituto, e da quanto ancora in vigore del D.P.R. 21/11/2007, n. 235, artt. 3 e 4 e dal D.M. n. 5 del 16/01/2009;
3. le operazioni relative agli scrutini di fine anno e agli stessi Esami di Stato sono disciplinati: dalla L. 10/12/1997, n. 425, che regola l’attribuzione dei crediti scolastici, perfezionata dal Regolamento di attuazione emanato con D.P.R. 23/07/1998, n. 323, dalla L. 11/01/2007 e dal D.M.  n. 99 del 16.12.2009, così come revisionati dai citati Dlgs 62/2017 e soprattutto per il corrente a. s. dall’O. M. n. 53 del 3 marzo 2021;
4. la L.170 del 2010 e il Decreto Ministeriale  n. 5669 del 12/07/2011 (Linee guida per gli studenti con diagnosi  D.S.A.) sono parte integrante della normativa relativa alla valutazione degli studenti;
5. nel formulare per tutti gli studenti il giudizio complessivo di ammissione o di non ammissione agli esami di Stato, il Consiglio di Classe tiene conto delle disposizioni contenute nella citata O.M. n. n. 53 del 3 marzo 2021, che all’art. 3, comma 1, lett. a) stabilisce che sono ammessi all'esame di Stato gli studenti interni ai sensi dell’articolo 13, comma 1 del Decreto legislativo 62/17, gli studenti iscritti all’ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all’articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del medesimo Decreto legislativo”;
6. i voti sono assegnati dal CdC, su proposta dei singoli docenti, in base ad un  giudizio brevemente motivato, desunto dalle verifiche svolte a casa o a scuola, corretti e classificati; tale giudizio tiene inoltre conto del grado di partecipazione, di interesse, di autonomia di lavoro, della “serietà” con cui gli studenti hanno adempiuto i loro doveri durante il periodo di DDI, delle capacità critiche ed espressive, dell’impegno complessivo profuso per raggiungere una preparazione idonea con cui lo studente può affrontare con successo l’esame, colmando in alcuni casi delle lacune con una proficua partecipazione ai corsi di recupero.

Il Presidente ha quindi invitato il CdC ad esprimere, sulla base delle informazioni in suo possesso, una valutazione complessiva della classe, con un particolare riferimento al periodo di DDI, che è stata espressa e sintetizzata nei seguenti termini:

(inserire giudizio)

Il CdC, tenendo conto anche della particolarità della DDI, passa ad esaminare il comportamento e il rendimento scolastico di ogni studente e verifica la chiarezza e l’adeguata motivazione dei giudizi espressi dai docenti sulla base  delle singole prove scritte, grafiche o pratiche ed orali effettuate nel corso dell’anno scolastico e, occorrendo, ne prende visione e ne cura l’integrazione. Viene quindi discussa la posizione di ciascun studente per quanto riguarda il comportamento e il profitto, a partire dal quadro generale delle proposte di voto e sulla base di un giudizio sintetico sulla personalità e sulla maturità di ciascun studente, senza trascurare alcun elemento utile emerso nel corso di questo e dei precedenti anni scolastici.

Un’attenzione a parte viene riservata all’Educazione civica soprattutto per quanto riguarda la trasversalità del suo insegnamento e quindi della sua valutazione a partire dalle diverse proposte dei docenti di riferimento al fine di assegnare, a ogni studente, un unico voto collegialmente definito.

Il CdC, sulla base di quanto sopra stabilito:

**A)** vista la valutazione del 1° periodo scolastico, i risultati dei corsi di recupero, analizzato lo svolgimento del secondo periodo didattico, sulla base dei criteri di valutazione contenuti nella programmazione di classe;

**B)** dopo aver preso atto dei ritardi e di eventuali note disciplinari e annotazioni varie; dopo aver sentita e discussa la proposta avanzata dal Coordinatore di classe di assegnare a ciascun studente, ai sensi del D.M. n. 5 del 16/01/2009, i voti di comportamento così come riportati nel prospetto generale dei voti allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante;

**C)**dopo aver discusso -  in base a quanto prevede la citata O.M. n. n. 53 del 3 marzo 2021, art. 3, comma 1, lett. a) secondo cui gli studenti interni sono ammessi a sostenere l’esame di Stato anche in assenza dei requisiti di cui all’articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del medesimo Decreto legislativo n. 62/2017 - e dopo aver considerato: a) i criteri di valutazione adottati con particolare attenzione al periodo di DDI; b) la partecipazione, l’impegno e l’interesse degli studenti in rapporto alle attività didattiche svolte; c) la “serietà” con cui gli studenti hanno adempiuto i propri compiti;

**DELIBERA**

di ammettere a sostenere gli Esami di Stato gli studenti qui sotto elencati, sulla base dei relativi giudizi sintetici:

1. Gli studenti seguenti sono ammessi con una votazione insufficiente riportata tra parentesi: a) ………………….. (…………); b) …………………………… (……………) c) …………………(………………);
2. Gli studenti ………………………………………………………………………………………. hanno conseguito una **preparazione sufficiente** (media dei voti tra il 6 e il 6,4).
3. Gli studenti ……………………………………………….......………………….………………. hanno conseguito una **preparazione soddisfacente** (media dei voti tra il 6,5 e il 7,4).
4. Gli studenti ………………………………………………………………........…………………. hanno conseguito una **buona preparazione** (media dei voti tra il 7,5 e l’8,4).
5. Gli studenti …………………………………………………….................…………..…………. hanno conseguito un’**ottima** **preparazione** (media dei voti tra l’8,5 e il 9,4).
6. Gli studenti …………………………...........………………………………………….…………. hanno conseguito una un’**eccellente** **preparazione** (media dei voti tra il 9,5 e il 10).

di non ammettere a sostenere gli Esami di Stato gli studenti ……….……………………………………………………..… in quanto NON hanno conseguito una **preparazione sufficiente** in più di una disciplina ( ………….).

Il CdC ha quindi proceduto, sulla base di quanto prevede l’O. M. n. 53 del 3 marzo 2021 e delle relative tabelle ad essa allegate, alla conversione del credito scolastico in quarantesimi, degli a. s. 2018-19 (III anno di corso) e 2019-20 (IV anno di corso), in sessantesimi e quindi all’attribuzione del credito scolastico per l’a. s. 2020-21.

**Crediti attributi per l’anno scolastico 2020/21 e crediti totali:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** **Studentessa/studente** | **Credito** **a. s. 2020/21** | **Credito Totale** | **MOTIVAZIONE CREDITO A. S. 2019/20 (\*)****[Riportare solo la lettera corrispondente]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**(\*) MOTIVAZIONE CREDITO:** **A)** Punteggio max per media scolastica; **B)** Punteggio max per media scolastica, per impegno, partecipazione e interesse notevoli; **C)** Punteggio min per media scolastica; **D)** Punteggio minimo per interesse, impegno e partecipazione non adeguati.

**L’elenco dei candidati ammessi a sostenere l’esame di Stato con il prospetto generale dei voti viene qui allegato per l’approvazione da parte di tutti i docenti presenti e costituisce parte integrante del presente verbale.**

Considerata la modalità di svolgimento degli scrutini, il presente verbale, come da Nota ministeriale n. 8464 del 28.05.2020, acquisito il consenso con chiamata nominale di tutti i docenti, viene sottoscritto (con firma elettronica o autografa) dal Dirigente Scolastico a nome del Consiglio di classe.

Alle ore ….. dopo aver preso atto che non ci sono altri argomenti, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il presente verbale viene letto, sottoscritto e approvato all'unanimità.

  **Il Segretario Il Presidente**

  Prof. Prof.